

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МБОУ "Нижнеалькеевская СОШ" Алькеевского муниципального района РТ



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной
работе _____ Губайдуллина Г.Р.
«12» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ В.С. Гайнутдинова
Приказ № 93 от «12» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность

для обучающихся 1-4 классов

Нижнее Алькеево, 2024 г

Содержание курса внеурочной деятельности 1-4 класс - 34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

- Что такое деньги и откуда они взялись.
- Игра «Обмен товарами».
- Решение задач с денежными расчетами
- Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

- Коллекция нумизмата
- Постер «Виды товарных денег»
- Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
- Защита от подделок

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

- Какие деньги были раньше в России.
- Деньга, копейка, рубль
- Первые бумажные деньги.
- Пословицы и поговорки про деньги.
- Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

- Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки. Безналичные и электронные деньги.
- Пластиковые карты.
- Постер «Оборот денег»
- Доллар и евро.
- Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

- Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

- Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

- Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»
- Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
- Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.

Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

- Как умно управлять своими деньгами.

- Расходы и доходы. Считаем деньги.
- Что такое экономия? Кого называют банкротом?
- Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
- Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

- Куда и как откладывать деньги?
- Как делать сбережения.
- «Путешествие в страну Капиталия»
- Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»
- Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

Сравнить разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая. **Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
<p>Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).</p>	<p>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).</p>	<p>Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих *Предметными результатами* изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	все го	Дата изучения		Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	П р и м е ч а н и е
			план	факт			
1	<p>Знакомство с Бурундуком икомпанией (2 часа)</p> <p>Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики.</p>	1			<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>-проговаривать последовательность действий;</p> <p>-учиться высказыватьсвое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	<p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>	
2	Экономика в жизни человека.	1			-учиться выразить свои мысли;	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>	

				<p>читься объяснять свое несогласие и пытать ся договориться ;</p>	<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>	
3	<p>Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.</p>	1		<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательнос ть действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p> <p>1</p>	
4	<p>Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?</p>	1		<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательнос ть действий; -учиться высказывать свое предположение;</p>	<p>http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>	

					-учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, ;	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool	
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1			-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	
6	Общество и торговля.	1			-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий;	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	

7	Как и где производятся товары?	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
8	От производителя до покупателя.	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

					;	
9	Что такое цена товара?	1			<ul style="list-style-type: none"> -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; - 	www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Почему цены на товары разные?	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

					;	
11	От чего зависит цена товара?	1			<ul style="list-style-type: none"> -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; ; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	
14	Качество товара и его себестоимость.	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	

15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1			<ul style="list-style-type: none"> • учиться выражать свои мысли; • учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1			<p>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <p>;</p>	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	
17	Что такое график?	1			<ul style="list-style-type: none"> • определять и деятельность с помощью педагога; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	

				<ul style="list-style-type: none"> • проговаривать последовательность действий; 		
18	Виды графиков.	1		<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; 	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1		<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с 	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	

20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1			<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; <p>;</p>	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=
21	Деньги России и мира.	1			<p>-определять и формулировать цель</p>	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=

22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1			<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать свое предположение; • ; 	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки	1			<ul style="list-style-type: none"> -определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий 	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	

24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1		<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать свое предположение; 	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	

25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1		<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • 	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	
26	Экономика и русский язык.	1		<p>определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проговаривать последовательность действий; <p>предложенному</p>	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	

27	Экономика в окружающем нас мире.	1		<p>педагогом плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; 	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	
28	«Мой первый экономический проект».	1		<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; <p>учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, ;</p>		

29	Экономические задачи (3 часа) Экономические задачи.	1			<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; <p style="text-align: center;">;</p>	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1			<ul style="list-style-type: none"> определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; <p style="text-align: center;">;</p>	http://www.gorodfinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	

31	Экономические задачи.	1			<ul style="list-style-type: none"> • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; <ul style="list-style-type: none"> • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	
----	-----------------------	---	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

32	Аренда (1 час) Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; ;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/	
33	Банки. Вклады (2 часа) Банки. Крупные банки нашей страны.	1		-учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=	

34	Зачем люди вкладывают деньги В банк Итого	1 34		:	http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru	
----	-----------------------------------------------------	-------------	--	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2015. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронное сопровождение курса:

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры
<http://www.gorodfinansov.ru>
2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности www.azbukafinansov.ru
3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»
<http://www.it-n.ru/>
4. «Учительский портал»
Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.
Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.
<http://www.uchportal.ru/load/136> Клуб финансовой грамотности
На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом
<http://michurin.com/index.htm>
5. «Клуб умные родители»
Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.
Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.
<http://michurin.com/index.htm>
6. «Клуб богатый ребёнок»
Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.
- Статьи по финансовой грамотности
- рубрика «Вопросы и ответы»
<http://richkid.ru/club/about/>
7. Книга «Финансовая грамотность» - учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.
www.azbukafinansov.ru
8. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»
Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.
Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах
Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.
Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.
9. «Клуб богатый ребёнок»
<http://richkid.ru/club/about/>
10. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.
<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>

11. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>
12. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
13. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

Лист согласования к документу № 3 от 21.10.2024
Инициатор согласования: Гайнутдинова В.С. Директор
Согласование инициировано: 21.10.2024 09:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гайнутдинова В.С.		 Подписано 21.10.2024 - 09:06	-